



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Центр развития

ребенка – детский сад № 11 «Якорек»

г. Благовещенска Республики Башкортостан

/И.Н. Михеева /

Приказ № 52 от « 12 » 04 2023 г.

**Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детского сада № 11
«Якорек»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
за 2022 год**

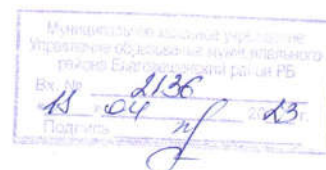
ПРИНЯТО:

на общем собрании работников МАДОУ

«ЦРР - детский сад №11 «Якорек»

протокол № 6 от « 12 » 04 2023 г.

г. Благовещенск 2023 г.



Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан (далее - Учреждение) функционирует с 1977 года.

На основании Постановления Правительства РФ от 22.09.1999 года № 1067 ясли — сад № 11 переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» (Приказ № 85 п.14 от 01.11.1999 г).

На основании распоряжения Администрации г. Благовещенска от 25.11.2004 года № 1400 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» (Приказ № 65 п. 2 от 28.11.2004 года).

На основании Постановления Министерства образования РБ Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Якорек» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» (Постановление № 975 от 10.06.2005 года).

На основании Постановления Администрации муниципального района Благовещенский район Республика Башкортостан г. Благовещенска, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад №11 «Якорек» г. Благовещенска Республика Башкортостан. (постановление № 1512 от 21.07.2009 года).

Официальное наименование Учреждения:

Полное: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» г. Благовещенска Республики Башкортостан.

Сокращённое: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 11 «Якорек»

Адрес (место нахождения) Учреждения:

Юридический адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Комарова 5/4.

Фактический адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Комарова 5/4.

Адрес электронной почты: madou-11@mail.ru

Информационный сайт МАДОУ: <https://madou11.02edu.ru/>

Телефон: 8(34766)3-15-53

Статус Учреждения:

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального района, в соответствии с Уставом муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, осуществляет Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан

Учреждение работает в 12-ти часовом режиме, пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. с 5-дневной рабочей неделей (понедельник – пятница).

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 11 «Якорек» г.Благовещенска Республики Башкортостан (далее – МАДОУ), является некоммерческой организацией, созданной муниципальным районом для оказания услуг, в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органа местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

МАДОУ расположено в двухэтажном кирпичном в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Общая занимаемая площадь: 2990,5 кв.м.

Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения, на территории расположены 12 прогулочных участков, оснащенные стационарным игровым оборудованием, 2 спортивные площадки, в летнее время высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории имеется хозяйственная зона.

I. Результаты анализа деятельности

1. Система управления организации

Управление МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» осуществляется в соответствии с федеральным и региональным законодательством, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

В МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» сформированы коллегиальные органы самоуправления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Порядок формирования и содержание деятельности данных органов самоуправления устанавливают соответствующие локальные нормативные акты (положения, приказы)

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ДО.
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой/.

В 2022 году в учреждении функционировало 14 групп (из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) и 1 группа раннего возраста (1,5 -2 лет), 1 группа кратковременного пребывания. Списочный состав включал 328 ребенка от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 1,5 -2	1	10
2.	от 2- 3 лет	2	54
3.	от 3-4 лет	2	48
4.	от 4-5 лет	2	59
5.	от 5-6	2	63
6.	от 6-7 лет	2	62
7	Группы компенсирующей	2	25

	направленности для детей с ТНР		
8	Группа кратковременного пребывания	1	7

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	73 %
Неполная с матерью	47	26 %
Неполная с отцом	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	39 %
Два ребенка	90	48 %
Три ребенка и более	25	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2022 году МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» оказывал следующие дополнительные образовательные услуги детям по направлениям:

- по художественно – эстетическому направлению (кружок: «Ритмика для малышей», «Веселый каблучок», «Народные умельцы», «Логоритмика»)
- по познавательно-речевому направлению (кружки «Умный язычок»)
- по физкультурно-оздоровительному направлению (спортивная секция «Крепыш», «Топтыжка»);
- по социально - личностному направлению (кружок «Скоро в школу», «Будущий первоклассник», «Город мастеров»).

Ведется работа по обучению башкирскому языку в рамках кружка «Толпар».

В рамках сетевого взаимодействия реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- «Народные умельцы»
- «Город мастеров»

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1. Художественно – эстетическое направление							
1.1	«Ритмика для малышей»	Кружок	3-5 лет	54	38		+
1.2.	«Веселый каблучок»	Кружок	5-7 лет	-	29		+
1.3.	«Народные умельцы»	Кружок	5-7 лет	59	62	+	
1.4.	«Логоритмика»	Кружок	5-7 лет	27	25	+	
2. Физкультурно-оздоровительное направление							
2.1.	«Крепыш»	Секция	4-7 лет	37	33		+
2.2.	«Топтыжка»	Кружок	5-7 лет	22	25	+	
3. Социально - личностное направление							
3.1.	«Скоро в школу»	Кружок	5-7 лет	93	105		+
3.2.	«Будущий первоклассник»	Кружок	6-7 лет	34	62	+	
3.3.	«Город мастеров»	Кружок	5-7 лет	30	32	+	
4. Познавательно-речевое направление							

4.1.	«Умный язычок»	Кружок	3-7 лет	139	112		+
4.2.	«Толпар»	Кружок	5-7 лет	36	36	+	

В 2022 году на 28 воспитанников увеличился охват детей дополнительным образованием. При этом увеличилось количество услуг, в том числе бесплатных за счет сетевого взаимодействия с ОО города.

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «ЦРР- детского сада №11 «Якорек» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы %	Норма%	Ниже нормы%	Итого% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38	56	6	94
Качество освоения образовательных областей	40	46	4	96

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Результативность работы с воспитанниками отражается и в участии дошкольников в различных конкурсах, фестивалях, викторинах

Воспитанники принимали участие и стали победителями в конкурсах, олимпиадах и фестивалях:

республиканская олимпиада дошкольников «Мы гагаринцы». Всего приняло участие 30 воспитанников: 8 воспитанников приняли участие в муниципальном этапе: из них - 6 участников муниципального этапа стали победителями и призерами (Юлиана К., Степан В., Никита Е., Никита О., Ульяна Т., Альмир А.)

Милана Г. «Живые Пушкинские строки»;

Артем Ч. Районная олимпиада «Знатоки ОБЖ»

Алина А., Илья Б., Даниэль К. участники конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники природы»

Элина Х. (призер) «Живые Пушкинские строки»

Никита Е. - конкурс «Финансовый мир глазами детей» - победитель

Артем Ч. - (диплом 1 степени) «Лучший исполнитель стихов о войне»

Никита Е. - (3 место) — интеллектуальная викторина «Наша армия родная»

Победа в районном фестивале творчества «Невозможное возможно» (Варя И., Дима С., Арина К., группа «Теремок»)
 Никита Е. - 1 место («Калейдоскоп открытий — 2022» в номинации «Человек в мире экологии»)
 Лия Н. - 3 место (республиканский фестиваль НаукаKids – 2022). Номинация - «Мои первые опыты»
 Милана М. - 1 место (Всероссийский конкурс «Школа безопасности»)
 Елизавета Я., Юлиана К. - 2 место (Всероссийский конкурс «Сквозь года...»)
 Милана Г, Дарья М., Варя А., Алина В. - 1 место (Всероссийский конкурс «Фантазии осени»)
 Артем Ч. - 1 место (Всероссийский конкурс «Строитель будущего»)
 Никита С. - 1 место (Всероссийский конкурс «Дорога безопасности»)
 Алексей А. - лауреат 3 степени (Всероссийский конкурс «Парад военной техники»)
 Данил С. - 1 место (Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»)
 Артем Г. - 1 место (Всероссийский конкурс «День Земли»)
 Алина Я. - 1 место (Всероссийский конкурс «Родина»)
 Ангелина П. - диплом 3 степени (Международный конкурс «Престиж»)
 Эмиль Х. Диплом 1 степени (Всероссийская онлайн-викторина «Умный пешеход»)

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

3. Работа с родителями

Взаимодействие с родителями строит на принципе сотрудничества и осуществляется по следующим направлениям:

1. Оказание населению качественных образовательных и других видов услуг, направленных на удовлетворение потребностей родителей (законных представителей).
2. Пропаганда дошкольного образования.
3. Повышение педагогической культуры родителей.
4. Принятие участия родителей во всех мероприятиях, проводимых в МАДОУ.
5. Изучение, обобщение, распространение положительного опыта семейного воспитания.
6. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» (дети неполных, малообеспеченных семей, семей беженцев, переселенцев, дети из семей правонарушителей, склонных к наркомании, алкоголизму) с привлечением родительского комитета, общественности, специалистов.
7. Организация работы адаптационного клуба «Дружная семейка».
8. Функционирование консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают детский сад.

Для решения этих задач в 2021 году были организованы онлайн встречи через сервис ZOOM и мессенджер whatsapp.

4. Взаимодействие с социальными учреждениями

МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- МБУ ДО «Детская школа искусств»
- МБУ Общедоступная библиотека
- МБУ Городской Дворец культуры
- МБУ Историко-краеведческий музей
- МАОУ ДОД ДЮСШ
- с общеобразовательными учреждениями: МОБУ СОШ №5, №6, №4,
- МОБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО «Детский образовательный технопарк»
- Школа робототехники и ментальной арифметики «Вектор»
- ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы»
- объекты: продуктовые, промышленные магазины: «Инза», «Байрам», «Планета», зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе.
- детская районная поликлиника.

МАДОУ осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ СОШ №4 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Воспитанники и педагоги детского сада принимали участие в онлайн конкурсах проводимых МБУ

Общедоступная библиотека, МБУ Городской Дворец культуры, МБУ Историко-краеведческий музей. Налажена связь с ФГБОУ ВО «БГПУ им. Акмуллы» в рамках договора о научно-методическом и инновационном сотрудничестве. Подписаны договора о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ с МОБУ ДО ЦДТ, МБУ ДО «Детский образовательный технопарк» и МАОУ ДОД ДЮСШ

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на проведение ограничительных мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.05.2022 по 21.05.2022 проводилось анкетирование 193 родителей(83%), получены следующие результаты:

№	Вопрос анкеты	Ответ	%
1	На ваш взгляд, детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка?	полностью согласен	70
		затрудняюсь ответить	27
		совершенно не согласен	3
2	Как вы считаете, участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием? Оно обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	полностью согласен	49
		затрудняюсь ответить	37
		совершенно не согласен	14
3	На ваш взгляд, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей?	полностью согласен	82
		затрудняюсь ответить	13
		совершенно не согласен	5
4	Как вы считаете, детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой?	полностью согласен	71
		затрудняюсь ответить	25
		совершенно не согласен	4
5	На ваш взгляд, в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса?	полностью согласен	66
		затрудняюсь ответить	29
		совершенно не согласен	5
6	Как вы считаете, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	полностью согласен	92
		затрудняюсь ответить	7
		совершенно не согласен	1
7	На ваш взгляд, воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка в группе?	полностью согласен	89
		затрудняюсь ответить	11
		совершенно не согласен	0
8	Вы считаете, воспитатели и специалисты согласовывают свои цели в работе с детьми?	полностью согласен	82
		затрудняюсь ответить	17
		совершенно не согласен	1
9	На взгляд, ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	полностью согласен	93
		затрудняюсь ответить	6
		совершенно не согласен	1
10	Как вы считаете, в детском саду созданы все условия	полностью согласен	84

	для развития способностей, познавательных интересов ребенка?	затрудняюсь ответить	15
		совершенно не согласен	1
11	Как вы думаете, в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	полностью согласен	94
		затрудняюсь ответить	6
		совершенно не согласен	0
12	Как вы считаете, ваш ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада?	полностью согласен	87
		затрудняюсь ответить	11
		совершенно не согласен	2
13	На ваш взгляд, воспитатели достаточно информируют вас о жизнедеятельности ребенка в детском саду?	полностью согласен	82
		затрудняюсь ответить	15
		совершенно не согласен	3
14	Вам предоставляют возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению работы детского сада?	полностью согласен	81
		затрудняюсь ответить	17
		совершенно не согласен	2

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (80%). Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены (вопросы 1-5) 67% респондентов, неудовлетворены 4 %.

Профессионализмом педагогов вопросы (6-12) полностью удовлетворены 96% родительской аудитории, частично удовлетворены – 2 %, затрудняются ответить на этот вопрос 2 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессиональной компетентности педагога. Результаты опроса показали, что 87 % родителей обучающихся напрямую связывают уровень развития, формирование знаний и умений, соответствующих возрасту ребенка, с посещением дошкольного учреждения. В успехах детей очевидные заслуги педагогов ДОО считают 94% опрошенных. Родители доверяют педагогам и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду, а такое доверие есть один из важных показателей качества образовательных услуг ДОО.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса педагогический коллектив активно взаимодействует с семьями обучающихся. 82 % опрошенных считают, что педагоги достаточно информируют родителей о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Большинство родителей, 81%, что им предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, не согласны с утверждением - 2 %. Следовательно, коллективу ДОО необходимо продолжать использовать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (ИКТ, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, однако следует отметить, что с низким процентным показателем отмечаются варианты ответов «не знаю» или «нет».

6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Из 29 педагогов, работающих в МАДОУ «ЦРР - детский сад №11 «Якорек», имеют высшее педагогическое образование 17 педагогов, среднее специальное - 12. Высшую квалификационную категорию имеют 23 педагога, 3 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. 3 педагога не имеют категории. По сравнению с прошлым годом увеличилось число аттестованных на высшую категорию педагогов на 6 % (2021/22 - 73% 2022/23 - 79%). Это свидетельствует о хорошем уровне методической работы с педагогами, регулярное прохождение КПК и курсов переподготовки.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации, наши педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, в проектной деятельности. Активно осваивают средства, информационно-коммуникативные технологии. На данный момент **100 %** педагогов имеют курсовую подготовку по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. проходят обучения на мастер-классах, вебинарах.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что процент педагогов испытывавший существенные трудности, связанные с необходимостью проведения в 2020 году дистанционных занятий и работы с родителями посредством Zoom-конференций и WhatsApp существенно снизился. Так по сравнению с прошлым годом 56% педагогов смогли положительно ответить о наличии компетенции в этом вопросе, а в 2021 году этот процент повысился до 94%

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, а так же по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Педагоги принимали участие и стали победителями в следующих конкурсах :

- Ныркова И.В. -победитель муниципального конкурса «Лучшие практики дошкольного образования» в номинации педагог-интеллектуал
- Шаймухаметова Р.Р. , Хабибуллина И.Ф. Махмудиярова Н.Г - участник Республиканского конкурса «Лучшая практика воспитания»
- Ганеева С.Г. - победитель (3 место) Республиканского конкурса «Лучшая практика воспитания»
- Ныркова И.В.- 1 место в Республиканском конкурсе «Мультпутешествие»;
- Ценарева Н.П. - 2 место в Республиканском пед.конкурсе «Педагогика XXI века» в номинации «Педагогическая статья»

- Хабибуллина И.Ф (победитель III степени пед.конкурса «Моя лучшая методическая разработка») Сагадатова Г.Ф.(победитель I степени пед.конкурса «Моя лучшая методическая разработка»)
- Бобренева Л.Е. (2 место в пед.конкурсе «Свободное образование» в номинации «Презентация уроков, занятий, выступлений»)
- Шатунова Е.Н. (1 место во Всероссийском проф. конкурсе педагогов ДОО «Развивающая среда в ДОО»)
- Сагадатова Г.Ф. (2 место во Всероссийском конкурсе «Свободное образование»)
- Садурдинова Г.Р (1 место во Всероссийском конкурсе «Экология»)
- Ямурзина Е.А.(1 место в Международном конкурсе пед.мастерства «Лучший пед.проект»)
- Динмухаметова М.А.(3 место в Международном конкурсе «Свободное образование» номинация: конспекты НОД с детьми дош.возраста)
- Набиуллина Л.М. (1 место) в Международном конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм»
- Сафарова Е.А. (1 место в Международном конкурсе «Лучший метод.материал»)
- Ценарева Н.П. (3 место во Всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в дош.образовании»)
- Динмухаметова М.А. (1 место в Международном конкурсе в номинации «Возвращение к истокам»)
- Сагадатова Г.Ф. (диплом I степени Всероссийского пед.конкурса «Моя лучшая пед.разработка»)

Были проведены на базе ДОО следующие мероприятия:

Были проведены заседания РМК:

- ООД «Мартиничные куклы» (15.03.2022г. воспитатель Ганеева С.Г.)
- ООД «Путешествие в страну математики» (18.01.2022)воспитатель Сафарова Е.А.)
- ООД «Музыкальная» бумага» (8.04.2022, воспитатель Ныркова И.В., Музыкальный руководитель Заболотская М.Н.)

Педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с выступлением на интерактивной мастерской с докладом «Валеология для детей. Познаем себя» 7.12.2022 воспитатель Ныркова И.В.)

Школа молодого педагога. Семинар-практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы» (14.12.2022г., старший воспитатель Сафонова О.П.

Образовательный тур в рамках республиканского фестиваля инновационных площадок дошкольного образования «Педагог-Новатор»

Выставка методических разработок в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (30.11.2022г.)

Проведение на базе ДОО муниципального этапа республиканской олимпиады «Мы гагаринцы»

Данные мероприятия проводились соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Опыт работы опубликован и представлен в СМИ и в сборниках научно-практических конференций:

- публикация статей в сборнике по материалам работы экологической научно-практической конференции дошкольников «Дети и экология: будущее в твоих руках»
- публикации на сайте МКУ Управление образования

- публикация в сетевом издании «Солнечный свет» воспитатели: Махмудиярова Н.Г., Исакова М.О., Ямурзина Е.А., Чернобаева О.А.
- публикация в СМИ на образовательном портале «Знанию» воспитатели: Харисова Ю.Н., Ганеева С.Г., Бобренева Л.Е.
- публикация в сборнике материалов V Международной научно-практической конференции конференции «Традиции и инновации в национальных системах образования» статья «Модель педагогического взаимодействия родителей с детьми раннего возраста в дошкольной образовательной организации» (Михеева И.Н., Сафонова О.П., Г.Ф. Шабаева)
- публикация в СМИ статья воспитателя Харисовой Ю.Н. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей ДОУ»
- публикация в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» воспитатель Чернобаева О.А.

В 2022 году на базе МАДОУ продолжалась работа инновационных площадок:

- федеральная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества ДО на образовательной платформе «Вдохновение».
- республиканская площадка по теме «Организация интерактивного родительского сообщества в цифровой среде ДОО: адаптация детей раннего возраста»

В МАДОУ планомерно ведется работа по саморазвитию и самообразованию педагогов, в образовательном процессе используются современные методы и технологии. Педагоги принимают активное участие в всероссийских онлайн-вебинарах, а также конкурсах различного уровня. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста.

7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда -2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 13 групповых комнат. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели ремонт ограждения территории детского сада, установлена система СКУД и дополнительные камеры наблюдения, осуществлен частичный ремонт канализации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы и планы развития

Проведенный анализ деятельности работы в 2022 году позволяет сделать следующий вывод:

- В детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ.

Сильные стороны проведенной работы:

- активная, целенаправленная деятельность;
- высокий уровень активности воспитанников и педагогических работников в конкурсном движении;
- представление методических разработок и опыта работы педагогических работников через печатные работы и выступления на конференциях;

Слабые стороны:

- не готовность МАДОУ к дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) и детьми;
- отсутствие собственного структурированного материала для дистанционного взаимодействия с родителями, воспитанниками.

Возможности: стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий;

Анализ результатов ДООУ показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается

По взаимодействию с родителями (законными представителями):

-необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных ресурсов.

II . Показатели деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	321 человек/98 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/ 9,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человек/ 9,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 59 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 59 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 41 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	23 человека/ 80 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 14 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 3,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 6,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 3,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/328
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	имеется
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,3 кв. м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	143 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР-детский сад №11 «Якорек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.